


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Теньковская средняя общеобразовательная школа»

Теньковского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО Чернеева Е.А. Протокол №1 от 27.08. 2024г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР Назарычева М. А. Протокол №1 от 27.08 .2024г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы Тайгирова М.Г. Приказ №115 от 27.08. 2024г.</p> 
--	--	--

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Дорожная азбука»

Учитель: Тимофеева С.В.

Теньки 2024 г.

1. Пояснительная записка:

Контингент обучающихся: дети младшего школьного возраста 7-10 лет

Сроки реализации: программа рассчитана на 3 года обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в каждом классе.

1 классы-33 часа

(14 ч - теоретические занятия, 19 часов - практические занятия)

2 классы-34 часа

(15 часов-теоретические занятия, 19 часов – практические занятия)

классы- 34 часа

3 - 4 классы -34 ч.

(16 часов – теоретические занятия,18-практические занятия)

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Одним из методов решения проблемы детского

дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Цель курса внеурочной деятельности:

создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи курса внеурочной деятельности:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Формы и методы работы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

- тематические занятия
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- демонстрация фильмов и видеороликов

Содержание курса внеурочной деятельности.

Первый год обучения

1-2. На чем люди ездят.

Транспортные средства. Представление детей о современном транспорте, виды транспорта. Классификация транспортных объектов по общему признаку. Использование различных видов транспорта.

3-4. Близко-далеко, быстро-медленно.

Ориентация в пространстве. Транспортные средства передвигаются с разной скоростью, они могут находиться близко или далеко от пешехода. Чтобы избежать опасности на дорогах надо понимать, что такое «быстро» и «медленно», «быстрее» и «медленнее», «близко» и «далеко», «ближе» и «дальше», а так же знать, как те или иные объекты могут двигаться.

5-6 Чему нас учат правила дорожного движения.

Правила дорожного движения: о чем они и зачем нужны. ПДД – правила поведения. Они рассказывают (сообщают) о том, как всем участникам движения нужно передвигаться по дорогам, в том числе по улицам. Участники дорожного движения – пассажиры, водители, пешеходы. ПДД созданы для того, чтобы на дорогах был порядок. Выполнение правил помогает избежать неприятности как пешеходам, так и водителям. Все участники дорожного движения должны знать ПДД.

7-8 Мы идем по улице

Знакомство детей с улицами города, особенностями движения на ней. Наблюдение дорожных ситуаций, дорожных знаков, особенностей передвижения транспортных средств и пешеходов.

9-12. Какие бывают дороги.

Представление у детей об одностороннем и двустороннем движении, дорожной разметке. Соотношение понятий изображения дороги с соответствующим понятием – «дорога с односторонним движением», «дорога с двусторонним движением».

Практическая работа.

13-14 Где мы будем играть.

Представление у детей о том, насколько опасно играть в тех местах, где есть движение транспорта. Понимание того, что неправильный выбор мест для игр определяет возможность создания опасных ситуаций.

15-16 Дорога за городом.

Представление о правилах поведения на загородных дорогах. Ориентация в понятиях «загородная дорога», «шоссе», «обочина».

17-20 Светофоры.

На улицах, на перекрестках в населенных пунктах устанавливают светофоры, чтобы регулировать дорожное движение. Пешеходы и водители должны понимать сигналы светофора и только в соответствии с ними осуществлять движение. Световые сигналы светофора.

21-24 Дорожные знаки.

Кроме светофоров движение регулируют дорожные знаки. Они запрещают или разрешают что-то делать, предупреждают о возможной опасности. Треугольник с красной полосой по краю – предупреждающий знак; голубые знаки – разрешающие. Они бывают круглые, квадратные, прямоугольные.

Первоклассники должны знать знаки, запрещающие или разрешающие езду на велосипеде, а так же следующие знаки: «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса », «Место остановки трамвая» и пр.

Практическая работа по карточкам.

25-26. Несчастный случай.

Учащиеся должны знать, как вести себя, если произошел несчастный случай. Нужно знать рабочие телефоны папы и мамы, телефон «скорой помощи» и «службы спасения»

Нужно уметь оказать самую простую помощь до приезда врачей, обратиться за помощью к взрослым людям.

27-28 Опасные ситуации.

Школьник 7 лет уже должен знать, что такое опасная ситуация и при каких условиях она может произойти. Опасная ситуация создается часто по вине детей, которые не соблюдают правила поведения на улицах и вообще на дорогах , а так же при встречах с незнакомыми людьми.

29-32 Фигурное вождение велосипеда

Практическое прохождение велотрека.

33. Что мы теперь знаем.

Проверка усвоенного материала.

Второй год обучения.

1-2. О транспорте.

Транспортные средства. По улицам городов и по загородным дорогам ездят разные транспортные средства, как пассажирские, так и грузовые. Транспорт бывает наземный, подземный, воздушный, водный. Автобус, троллейбус, трамвай – городской пассажирский транспорт. Метро – подземная железная дорога – есть в самых больших городах нашей страны. В сельской местности используется гужевой транспорт. Есть и специальный транспорт – машины особого назначения.

3-8. Дорожные знаки.

Следует различать дорожные знаки по форме и по цвету. Одни дорожные знаки предупреждают, другие запрещают, третьи – предписывают. Все участники движения должны знать дорожные знаки.

Применение полученных знаний при решении учебных и практических задач.

9-10. Пешеходный переход.

Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу. Дорожной разметкой «зебра» отмечены места пешеходных переходов. Пешеходные переходы бывают подземные, наземные, надземные. Надземный переход нужен для перехода через шоссе и железнодорожные пути.

11-12. Нас увидят в сумерках.

В сумерках светлая одежда видна лучше, чем темная. Для безопасности движения в сумерках лучше надевать светлую одежду и вещи, на которых есть специальные значки, нашивки, отражающие свет («светлячки»).

13-14 Мы переходим улицу.

Расширение представления о правилах перехода улицы, умение использовать знания в самостоятельной практической деятельности.

Практическая работа.

15-16. Несчастный случай.

Учащиеся должны знать, как вести себя, если произошел несчастный случай. Нужно уметь оказать самую простую помощь до приезда врачей, обратиться за помощью к взрослым людям.

17-20. Перекресток.

Перекресток – место пересечения дорог. Обычно на перекрестке машины могут двигаться в четырех направлениях: прямо навстречу друг другу, а также налево и направо. Перекресток – очень опасное место, и здесь нужно быть особенно внимательным.

21-22 Сигналы машин.

При любом изменении движения транспортное средство подает сигналы. Если машина поворачивает направо, у нее впереди и сзади мигает правый желтый фонарь. Так машина подает сигналы правого поворота. Если машина поворачивает налево, горит левый сигнал поворота. Если пешеход не замечает сигналы поворота, то может создаться опасная ситуация.

23-24 Остановка транспорта.

ПДД рассказывает пешеходам и пассажирам как вести себя на остановках транспортных средств: нельзя подходить к трамваю, автобусу и троллейбусу, пока они не остановились. При входе в транспорт нужно соблюдать правила культурного поведения: не спешить, не расталкивать других пассажиров, быть внимательным к маленьким детям и пожилым людям.

25-26. Мы – пассажиры.

Находясь в транспорте, никто не должен нарушать правила дорожного движения. Это значит: не мешать пассажирам входить (и проходить дальше) в салон транспортного средства; не сорить, не играть в салоне; уступать пожилым и инвалидам, взрослым с маленькими детьми; стоя в автобусе, троллейбусе, трамвае, а также эскалаторе в метро, держаться за поручень.

27-28 Мы едем на дачу.

Пассажиры автомашины, как и водитель, должны пристегнуться ремнями безопасности, несмотря на то, где они едут – впереди или сзади. Детям до 12 лет ехать можно только в специальном кресле и только на заднем сиденье.

29-30. Опасные ситуации.

. Опасная ситуация создается часто по вине детей, которые не соблюдают правила поведения на улицах и вообще на дорогах, а также при встречах с незнакомыми людьми.

31-33 Фигурное вождение велосипеда

Практическое прохождение велотрека.

34 Что мы теперь знаем.

Проверка усвоенного материала.

Перекресток – место пересечения дорог. Обычно на перекрестке машины могут двигаться в четырех направлениях: прямо навстречу друг другу, а также налево и направо.

Перекресток – очень опасное место, и здесь нужно быть особенно внимательным.

21-22 Сигналы машин.

При любом изменении движения транспортное средство подает сигналы. Если машина поворачивает направо, у нее впереди и сзади мигает правый желтый фонарь. Так машина подает сигналы правого поворота. Если машина поворачивает налево, горит левый сигнал поворота. Если пешеход не замечает сигналы поворота, то может создаться опасная ситуация.

23-24 Остановка транспорта.

ПДД рассказывает пешеходам и пассажирам как вести себя на остановках транспортных средств: нельзя подходить к трамваю, автобусу и троллейбусу, пока они не остановились. При входе в транспорт нужно соблюдать правила культурного поведения: не спешить, не расталкивать других пассажиров, быть внимательным к маленьким детям и пожилым людям.

25-26. Мы – пассажиры.

Находясь в транспорте, никто не должен нарушать правила дорожного движения. Это значит: не мешать пассажирам входить (и проходить дальше) в салон транспортного средства; не сорить, не играть в салоне; уступать пожилым и инвалидам, взрослым с маленькими детьми; стоя в автобусе, троллейбусе, трамвае, а также эскалаторе в метро, держаться за поручень.

27-28 Мы едем на дачу.

Пассажиры автомашины, как и водитель, должны пристегнуться ремнями безопасности, несмотря на то, где они едут – впереди или сзади. Детям до 12 лет ехать можно только в специальном кресле и только на заднем сиденье.

29-30. Опасные ситуации.

. Опасная ситуация создается часто по вине детей, которые не соблюдают правила поведения на улицах и вообще на дорогах, а также при встречах с незнакомыми людьми.

31-33 Фигурное вождение велосипеда

Практическое прохождение велотрека.

34 Что мы теперь знаем.

Проверка усвоенного материала.

Содержание учебно-методического плана

Третий –четвертый год обучения

1-2.О транспорте.

Транспортные средства. Виды транспорта. История создания транспорта.

3-4. Дорога.

Дороги бывают асфальтовые и грунтовые. Асфальтовая дорога наиболее удобна для движения транспортных средств. Части городской дороги: тротуары и проезжая часть с полосами движения. По краю тротуара проложен бордюр. Дорога с двусторонним движением имеет узкую белую разделительную линию. Здесь движется безрельсовый транспорт. Для трамваев проложены трамвайные пути. Частью дороги может быть велосипедная дорожка. В нашей стране движение транспорта и пешеходов правостороннее. Каждый пешеход должен знать правила движения по дороге.

5-6. Дорога за городом.

Если дорога находится за городом, то край дороги – обочина. Люди идут по обочине навстречу движению транспорта гуськом, то есть один за другим. Ездить по дороге на велосипеде разрешается с 14 лет. Велосипедисты едут по ходу движения машин.

7-10. Части дороги.

Из каких частей состоят городская и загородная дороги. Для чего предназначены части дороги в городе и за городом. Места, где ходить (гулять) опасно или, наоборот, не опасно. **11-14. Дорожные знаки.**

Следует различать дорожные знаки по форме и по цвету. Одни дорожные знаки предупреждают, другие запрещают, третьи – предписывают. Все участники движения должны знать дорожные знаки.

Применение полученных знаний при решении учебных и практических задач.

15-18. Внимание! Опасность!

Дорожно-транспортное происшествие, как и любой другой несчастный случай, может произойти по вине человека, который не соблюдает необходимые правила поведения. Решение практических и учебных задач на изучаемую тему.

19-20. Мы здесь живем.

Нас окружает природа. Кое-где организованы, оборудованы людьми места отдыха. Все это нужно беречь. Бережное отношение к окружающему миру сохраняет то, что необходимо людям (чтобы приятно проводить свободное время, отдыхать, иметь хорошее

настроение и самочувствие), а также уменьшает опасность пребывания в окружающей среде.

21-22. Будем уважать людей.

Все люди разные. Есть среди нас и такие, которые требуют особого внимания и заботливого отношения. Это маленькие дети, старые и больные люди.

Проявление внимания со стороны окружающих поможет им передвигаться по улицам (по дорогам) и избегать опасных ситуаций.

23-24. Мы – пешеходы.

Правила в жизни человека необходимы. Они создают порядок и спокойную обстановку. Если не соблюдать правила ДД, на дорогах будет много аварий и опасных ситуаций. Чтобы не мешать друг другу, нужно идти по правой стороне тротуара. Тротуар – это место, где разрешено движение пешеходов. По проезжей части и по бордюру ходить не разрешается.

25-26. Пешеходный переход.

Для перехода улицы пользуются пешеходным переходом. Его можно найти по знаку «Пешеходный переход» (на нем изображен человечек, шагающий по «зебре») или по знакам «Подземный пешеходный переход» «Надземный пешеходный переход».

27-28. Светофор регулирует движение.

На регулируемых переходах «командуют» светофоры, среди которых есть специальные «пешеходные светофоры». Светофор – обязательная часть регулируемого перекрестка. На нерегулируемом перекрестке светофоров нет, поэтому правила перехода улицы здесь другие.

29-30. Правила оказания первой медицинской помощи

Повязки, виды повязок. Правила оказания первой медицинской помощи (обработка ран, остановка кровотечения, иммобилизация).

Решение билетов.

31-33. Фигурное вождение велосипеда

Практическое прохождение велотрека.

34. Проверим себя

Выполняя задания, проверяется: что мы усвоили, а что нуждается в повторении.

Для четвертого года обучения данные темы изучаются более расширенно с применением законов РФ.

Литература:

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Как оказать помощь при автодорожном происшествии». «Помоги пострадавшему». Москва, 1999г.
2. Виноградова Н.Ф. «Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу»безопасность на дорогах» для детей младшего школьного возраста». Москва ЭНАС-КЛАСС, 2007г.
3. Газета «Добрая дорога детства».
4. Добрушин Ф.Б. «Как беречь детей». Москва, просвещение, 2005 г.
5. Ефремов М.М. «Дорожные знаки, разметка». Москва, 2001г.
6. Купреман А., Мисулович Л. «Правила дорожного движения». Москва, 2006г.
7. Маландин И.Г. «Внимание, дети». С-петербург, 2000г.
8. Мартынов С.М. «Знай и умей». Москва, 2000г.
9. Овчеренко Л.Н. «Предотвратить беду!». Волгоград, 2000г.
10. Рублях В.Э., Овчеренко Л.Н. «Изучение дорожного движения в школе». Москва 2000г.
11. Якупов А.М. «Безопасность на улицах и дорогах». Москва, 1997г.

Календарно- тематическое планирование

1 класс

№	Факт. дата	Тема
1.	1	На чем люди ездят. (теория)
2.	1	На чем люди ездят. (практика)
3.	1	Близко-далеко, быстро-медленно (теория)
4.	1	Близко-далеко, быстро-медленно (практика)
5.	1	Чему нас учат правила дорожного движения(теория)
6.	1	Чему нас учат правила дорожного движения.(практика)
7.	1	Мы идем по улице.(теория)
8.	1	Мы идем по улице.(практика)
9.	1	Какие бывают дороги.(теория)
10.	1	Какие бывают дороги.(теория)
11.	1	Какие бывают дороги (практика)
12.	1	Какие бывают дороги (практика)
13.	1	Где мы будем играть.(теория)
14.	1	Где мы будем играть.(практика)

15.	1	Дорога за городом. .(теория)
16.	1	Дорога за городом. (практика)
17.	1	Светофоры. .(теория)
18.	1	Светофоры. (практика)
19.	1	Светофоры. .(теория)
20.	1	Светофоры. (практика)
21.	1	Дорожные знаки. .(теория)
22.	1	Дорожные знаки. (практика)
23.	1	Дорожные знаки. .(теория)

24.	1	Дорожные знаки. (практика)
25.	1	Несчастный случай. .(теория)
26.	1	Несчастный случай. (практика)
27.	1	Опасные ситуации. .(теория)
28.	1	Опасные ситуации. (практика)
29.	1	Фигурное вождение велосипеда. (практика)
30.	1	Фигурное вождение велосипеда. (практика)
31.	1	Фигурное вождение велосипеда (практика)
32.	1	Фигурное вождение велосипеда (практика)
33.	1	Что мы теперь знаем.(практика)

Календарно- тематическое планирование 2 класс

№	Факт. дата	Тема
1.	1	О транспорте.(теория)
2.	1	О транспорте.(практика)
3.	1	Дорожные знаки. .(теория)
4.	1	Дорожные знаки. (практика)
5.	1	Дорожные знаки. .(теория)
6.	1	Дорожные знаки. (практика)
7.	1	Дорожные знаки. .(теория)
8.	1	Дорожные знаки. (практика)
9.	1	Пешеходный переход. .(теория)
10.	1	Пешеходный переход. (практика)
11.	1	Нас увидят в сумерках.(теория)
12.	1	Нас увидят в сумерках (практика)
13.	1	Мы переходим улицу. .(теория)
14.	1	Мы переходим улицу. (практика)
15.	1	Несчастный случай. .(теория)
16.	1	Несчастный случай. (практика)
17.	1	Перекресток. .(теория)
18.	1	Перекресток. (практика)
19.	1	Перекресток. .(теория)
20.	1	Перекресток. (практика)

21.	1	Сигналы машин. .(теория)
22.	1	Сигналы машин. (практика)
23.	1	Остановка транспорта.(теория)
24.	1	Остановка транспорта(практика)
25.	1	Мы - пассажиры. .(теория)
26.	1	Мы - пассажиры. (практика)
27.	1	Мы едем на дачу. .(теория)
28.	1	Мы едем на дачу. (практика)
29.	1	Опасные ситуации. .(теория)
30.	1	Опасные ситуации. (практика)
31.	1	Фигурное вождение велосипеда. (практика)
32.	1	Фигурное вождение велосипеда. (практика)
33.	1	Фигурное вождение велосипеда. (практика)
34.	1	Что мы теперь знаем. (практика)

Календарно- тематическое планирование

3 - 4 классы

Для четвертого года обучения данные темы изучаются более расширенно с применением законов РФ.

№	Факт. дата	Тема
1.	1	О транспорте.(теория)
2.	1	О транспорте.(практика)
3.	1	Дорога. .(теория)
4.	1	Дорога. .(практика)
5.	1	Дорога за городом. .(теория)
6.	1	Дорога за городом. .(практика)
7.	1	Части дорог. .(теория)
8.	1	Части дорог. .(теория)
9.	1	Части дорог. .(практика)
10.	1	Части дорог. .(практика)
11.	1	Дорожные знаки. .(теория)
12.	1	Дорожные знаки. (практика)
13.	1	Дорожные знаки. .(теория)
14.	1	Дорожные знаки. (практика)
15.	1	Внимание! Опасность! .(теория)
16.	1	Внимание! Опасность! (практика)
17.	1	Внимание! Опасность! .(теория)
18.	1	Внимание! Опасность! (практика)
19.	1	Мы здесь живем. .(теория)
20.	1	Мы здесь живем. (практика)
21.	1	Будем уважать людей. .(теория)
22.	1	Будем уважать людей. (практика)
23.	1	Мы - пешеходы. .(теория)

24.	1	Мы - пешеходы. (практика)
25.	1	Пешеходный переход. .(теория)
26.	1	Пешеходный переход.
27.	1	Светофор регулирует движение. .(теория)
28.	1	Светофор регулирует движение. (практика)
29.	1	Правила оказания первой медицинской помощи. .(теория)
30.	1	Правила оказания первой медицинской помощи. .(теория)
31.	1	Фигурное вождение велосипеда. (практика)
32.	1	Фигурное вождение велосипеда. (практика)
33.	1	Фигурное вождение велосипеда. (практика)
34.	1	Что мы теперь знаем. (практика)